

Coaching and Mentoring by Lesson Study Through Professional Learning  
Community Process to Enhance Competency in Classroom Action Research of  
teachers in Pattaya City 11 School

\*\*\*\*\*

Mrs. Narumol Inthapong and Mrs. Patcharee Noithi

Pattaya City 11 School , Thailand

Pattayaschool11@gmail.com

## ABSTRACTS

The purpose of this research was to enhance competency in classroom action research of teachers in Pattaya City 11 School by using coaching and mentoring together with lesson study through PLC. The target of this study were 6 teachers in Pattaya City 11 School. PLC of this study include , academic deputy director , head of academic department and research teachers. were participated in all 4 steps of lesson study , which were (1) Analyze , Plan and Reflection for classroom action research. (2) Do (3) Check and reflection and (4) Redesign and reflection. The Experimental instrument was a manual of classroom action research with coaching and mentoring and research instrument was competency in classroom action research of teacher assessment. Collected data were analyzed by percent and average. Qualitative data analyzed by content analysis.

### **The research findings:**

1. Teacher enhance in classroom action research after using coaching and mentoring by lesson study through PLC were good level , when discriminate from indicators finding ; Teachers understand and apply research methodology were excellent , other were good level.

2. Competency in classroom action research of teacher in Pattaya City 11 School using Coaching and mentoring by lesson study through PLC were good level , when discriminate finding ; apply research methodology was excellent level (81.63%) , Plan and assessment of learning was good level (79.57%) and teacher's accountability was good level (78.79%). The reflection log of classroom action research competency findings: Teachers were more confidence and understanding in research such as identify more research title, research objective, conclusion and recommendation. Teachers were satisfied with coaching and mentoring what help then how to understanding in classroom action research.

กระบวนการสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน  
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำวิจัยของครู  
โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา)

\*\*\*\*\*

นฤมล อินทพงษ์ และ พัชรี น้อยธิ  
โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำวิจัยของครูโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา) โดยใช้กระบวนการสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 คน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ และครูนักวิจัย ร่วมปฏิบัติชี้แนะและสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันกับครูนักวิจัย ใน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ วางแผนการทำวิจัย ประเมินและสะท้อนคิด ขั้นที่ 2 ดำเนินการทำวิจัยตามแผน ขั้นที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนและสะท้อนคิด ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไขจากการประเมินและการสะท้อนคิด เครื่องมือทดลอง คือ คู่มือการสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินสมรรถนะในการทำวิจัยของครู วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยรวม ครูมีความสามารถทำวิจัย อยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกตามรายการประเมิน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ด้านระเบียบวิธีวิจัยอยู่ในระดับดีมาก นอกนั้นอยู่ในระดับดี

2. สมรรถนะในการทำวิจัยของครูโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา) โดยใช้กระบวนการสอนงานแบบที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับดี จำแนกเป็น การนำระเบียบวิธีไปใช้คิดเป็นร้อยละ 81.63 อยู่ในระดับดีมาก มีการวางแผนและประเมินผลผู้เรียน ร้อยละ 79.57 อยู่ในระดับดี และ มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 78.79 อยู่ในระดับดี

จากการสะท้อนคิดของครูต่อการทำวิจัย พบว่า ครูมีความมั่นใจ และเข้าใจในการทำวิจัยมากขึ้น โดยเฉพาะการตั้งชื่อหัวข้อวิจัย การเขียนวัตถุประสงค์ การสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ครูมีความรู้สึกว่าการวิจัยทำได้ง่ายและมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีความพึงพอใจต่อการให้คำชี้แนะ ช่วยเหลือ อย่างเป็นกัลยาณมิตรของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ทำให้ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้จนสำเร็จ ทั้งนี้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทำให้เข้าใจในการทำวิจัยเร็วขึ้น และให้คำชี้แนะได้ตรงกับความต้องการ