

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ)

ผู้วิจัย นางนงนุช รักษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี

ปีวิจัย ปีการศึกษา 2556 (พ.ศ. 2556 – 2557)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมเพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม และเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานเป็นทีม ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูในโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียน ที่ใช้ในการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion = FGD) จำนวน 12 คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ประเด็นปัญหาการบริหารงานวิชาการ รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมและแบบตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสังเคราะห์ผลการสนทนากลุ่มด้วยสถิติการบรรยาย และ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียน จำนวน 12 คน และครูในโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาและแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาด้านการบริหารสถานศึกษาและ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการบริหารงาน วิชาการแบบทำงานเป็นทีม และแบบสอบถามเพื่อการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการวิจัย

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเมืองพัทยา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมมีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีปัญหาการบริหารงานวิชาการสูงสุด คือ ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารการนิเทศภายใน ด้านการบริหารหลักสูตรและด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็น ทีมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทยา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี มีดังนี้

2.1 รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมของโรงเรียนเมืองพัทยา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยหลักการบริหาร จำนวน 4 หลักการบริหารคือ หลักการสร้างทีมงาน (Team Working) หลักการสร้างแรงจูงใจ (Motivation) หลักการสร้างระบบทำงาน (System Planning) และหลักการประเมินผล (Evaluation)

2.2 การตรวจสอบความเหมาะสมของ รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทยา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม มีความเหมาะสมนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตัวรูปแบบและหลักการบริหาร พบว่า ทั้งตัวรูปแบบการบริหารและทุกหลักการบริหาร มีความเหมาะสมนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยสูงสุดคือตัวรูปแบบการบริหาร และหลักบริหารที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ หลักการสร้างแรงจูงใจ รองลงมาคือ หลักการสร้างทีมงาน หลักการสร้างระบบทำงาน และหลักการประเมินผล ตามลำดับ

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทยา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี มีดังนี้

3.1 การประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พบว่า โดยรวมมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานการศึกษา พบว่า ทุกมาตรฐานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก โดยมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมากและ

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่า ทุกตัวบ่งชี้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

3.2 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็น ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพญา 5 (บ้านเนินพญาเหนือ) สังกัดเมืองพญา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมครูมีความพึงพอใจต่อหลักการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักการบริหาร พบว่า ทุกหลักการบริหารครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสูงสุดคือหลักการประเมินผล รองลงมาคือ หลักการสร้างแรงจูงใจ หลักการสร้างทีมงานและหลักการสร้างระบบทำงาน ตามลำดับ

4. การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพญา 5 (บ้านเนินพญาเหนือ) สังกัดเมืองพญา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทำงานเป็นทีม มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาทั้งตัวรูปแบบการบริหารและหลักการบริหาร พบว่า ตัวรูปแบบการบริหารและทุกหลักการบริหาร มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้สูงสุดคือ ตัวรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบทีมงาน ส่วนหลักการบริหารที่มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้สูงสุดคือ หลักการสร้างทีมงาน รองลงมาคือ หลักการสร้างแรงจูงใจ และหลักการสร้างระบบทำงานและหลักการประเมินผล ตามลำดับ

