

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย นายจรัสศักดิ์ จิตสม ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนาระผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี

ปีที่วิจัย ปี 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี ก่อนนำออกเป็นแพร่เป็นผลงานวิชาการต่อไป ประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 67 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,133 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น .9490 แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น .9407 รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. แบบประเมินประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น .9249 แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่น .9205 และแบบสอบถามเพื่อการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ มีค่าความเชื่อมั่น .9473 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี ที่สร้างขึ้นมีชื่อว่า 2SQEA Model มีองค์ประกอบ 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารวิชาการ (Academic Management : A) ด้านบริหารคุณภาพ (Quality Management : Q) ด้านมาตรฐานการศึกษา (Standard Education : S) ด้าน

ก

การประเมินผล (Evaluation : E) และด้านความพอใจ (Satisfaction : S) ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารฯ โดยผู้บริหารโรงเรียนพบว่า โดยรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด และทั้งรูปแบบและองค์ประกอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมโรงเรียนผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนที่ได้ 90.07 และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า ทุกมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับดีถึงดีมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของ สมศ. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2557 สูงกว่าปีการศึกษา 2556 คิดเป็นร้อยละ 4.05 โดยทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2556 สูงกว่าปีการศึกษา 2555 โดยรวมประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกองค์ประกอบและทุกข้อ มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด และครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนด้วยรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกองค์ประกอบและทุกข้อครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ก่อนนำออกเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมุ่งคุณภาพ มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกองค์ประกอบและทุกข้อมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถนำออกเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการได้

