

## บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของ โรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี
- ผู้วิจัย** นางนงนุช รักษา  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี
- ปีวิจัย** ปีการศึกษา 2555 (พ.ศ. 2555 – 2556)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ และเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี การวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) จำนวน 76 คน ด้วยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสังเคราะห์ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการด้วยสถิติการบรรยาย ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์และแบบตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติการบรรยาย ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจาก สมศ. จำนวน 4 คน นักเรียนของโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1338 คน และครูผู้สอนในโรงเรียนจำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเฉลี่ยร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์และแบบสอบถามเพื่อการประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

## สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน สรุปได้เป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

2. การสร้างรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี มีดังนี้

2.1 รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย ตัวรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์และหลักการบริหาร จำนวน 5 หลักการบริหาร ประกอบด้วย หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม หลักการกำหนดกลยุทธ์ หลักการปฏิบัติตามกลยุทธ์ หลักการควบคุมกลยุทธ์และหลักการประเมินกลยุทธ์

2.2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีความเหมาะสมนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตัวรูปแบบและหลักการบริหาร พบว่า ทั้งตัวรูปแบบการบริหารและทุกหลักการบริหาร มีความเหมาะสมนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยสูงสุดคือตัวรูปแบบการบริหาร และหลักบริหารที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ หลักการปฏิบัติตามกลยุทธ์ รองลงมาคือ หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมกับหลักการกำหนดกลยุทธ์ และหลักการควบคุมกลยุทธ์ กับหลักการประเมินกลยุทธ์ ตามลำดับ

3. การศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี มีดังนี้

3.1 การประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พบว่า โดยรวมมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 85.65 และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานการศึกษา พบว่า ทุกมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่า ทุกตัวบ่งชี้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาที่ สมศ. กำหนด พบว่า โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2555 สูงกว่าปีการศึกษา 2554 และเมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2555 สูงกว่าปีการศึกษา 2554 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2555 สูงกว่าปีการศึกษา 2554

3.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมครูมีความพึงพอใจต่อหลักการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักการบริหาร พบว่า ทุกหลักการบริหารครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสูงสุดคือ หลักการปฏิบัติตามกลยุทธ์ รองลงมาคือ หลักการกำหนดกลยุทธ์ หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม หลักการควบคุมกลยุทธ์ และหลักการประเมินกลยุทธ์ ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของแต่ละหลักการบริหาร พบว่า ทุกชื่อของแต่ละหลักการบริหารครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4. การประเมินรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) สังกัดเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี พบว่า โดยรวมรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาทั้ง ตัวรูปแบบการบริหารและหลักการบริหาร พบว่า ตัวรูปแบบการบริหารและทุกหลักการบริหาร มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้สูงสุดคือ ตัวรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ส่วนหลักการบริหารที่มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้สูงสุดคือ หลักการปฏิบัติตามกลยุทธ์ รองลงมาคือ หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมกับหลักการกำหนดกลยุทธ์ และหลักการควบคุมกลยุทธ์ กับหลักการประเมินกลยุทธ์ และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของแต่ละหลักการบริหาร พบว่า ทุกชื่อของแต่ละหลักการบริหารมีผลการประเมินความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้อยู่ในระดับมากที่สุด

