

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย พรเพชร โสอินทร์

โรงเรียน โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมศึกษา) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา

ปีที่วิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2) สร้างหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) ทดลองใช้หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 4) ประเมินผลการใช้หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 37 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล 2) แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3) แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร 4) แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีความสำคัญและความจำเป็น ได้แก่ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทำให้รากเหง้าของตนเอง เกิดจิตสำนึก เห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ และศักดิ์ศรีของสิ่งที่ตนมี ซึ่งเป็นมรดกตกทอด จากบรรพบุรุษในท้องถิ่น รวมทั้งปกป้องบอกถึงความเป็นมาอันยาวนานของพื้นที่ ทั้งที่ปรากฏในเอกสาร พงศาวดาร จารึก โบราณวัตถุและโบราณสถานทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์

2. หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมาย 3) คำอธิบายรายวิชา 4) เนื้อหา 5) หน่วยการเรียนรู้ 6) ระยะเวลาการใช้

หลักสูตร 7) แนวการจัดการเรียนรู้ 8) โครงสร้างหลักสูตร 9) สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 10) การวัดและประเมินผล 11) แนวทางการดำเนินการตามหลักสูตร และ 12) แผนการจัดการเรียนรู้

3. หลังจากทดลองใช้หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ด้วยเทคนิคการใช้ใบงานและผังกราฟิก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกเมืองชล ที่สร้างขึ้นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

