

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนรู้แบบรวมพลังเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อผู้วิจัย นางพัชรี น้อยธิ

โรงเรียน โรงเรียนเมืองพญา 11 (มัธยมสาธิตพญา) สังกัดเมืองพญา จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการเรียนรู้แบบรวมพลังเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการเรียนรู้แบบรวมพลังเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และระยะที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 45 คน ใช้เวลาในการทดลอง 1 ภาคเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้น และเกณฑ์การประเมินงานเขียนเรื่องสั้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้นก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้น โดยมีขั้นตอน 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การวางแผนและเตรียมการเรียนรู้ของนักเรียน และระยะที่ 2 ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ชั้นเรียนรู้จากประสบการณ์เดิม 2) ชั้นลงมือปฏิบัติ 3) ชั้นปฏิสัมพันธ์ 4) ชั้นไตร่ตรอง 5) ชั้นประเมินผล การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ดำเนินการระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. ประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอน ผลการทดลองใช้ พบว่า

2.1 กลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้น หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 70

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการบันทึกการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง แสดงให้เห็นว่า การเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการสร้างความรู้และการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

