

## บทคัดย่อ

**หัวข้อ** กลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของ  
โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) สังกัดการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

**ผู้วิจัย** นายไพฑูรย์ จันทร์กระจ่าง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา)

การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) สังกัดการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) และ 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้กลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) 4 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนรู้ 4) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้สอน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานชุมชนเมืองพัทยา จำนวน 136 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจากการวิจัย โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดอัตราส่วนของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, อ้างถึงใน พิสนุ พงศ์ศรี, 2546 : 108) จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

- 1) แบบสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้สอน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานชุมชนเมืองพัทยา ที่มีต่อการดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา)
- 2) แบบสอบถามผลของกลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ก่อนการดำเนินกลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) ยังขาดความรู้ความเข้าใจชัดเจนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ขาดประสิทธิภาพ เมื่อได้มีกลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้สอน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชาชนชุมชนเมืองพัทธา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาแลกเปลี่ยนความรู้ นำแนวคิดไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การบริหารนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทธา 11 (มัธยมสาธิตพัทธา) ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก ผู้บริหาร ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารในระดับมากที่สุด ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเด็กนักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

